Organizzazione e orario di funzionamento della scuola secondaria di primo grado

Sezioni a tempo normale (C-D-E)

Il tempo normale è costituito da insegnamenti e attività che corrispondono al curricolo di base con lezioni, spiegazioni ed esercizi di pratica e rinforzo. Le attività prevedono metodologie e strategie didattiche diversificate e inclusive.

Orario

dal lunedì al venerdi dalle 8:00 alle 14:00

(con due intervalli di 10 minuti)

Sezioni a indirizzo musicale (A)

Nel corso ad indirizzo musicale si ha la possibilità di accedere dopo il superamento di una prova orientativo-attitudinale in ingresso.

Gli alunni, individuati secondo una graduatoria di merito, apprendono lo studio degli strumenti scelti, tra flauto, violino, violoncello e pianoforte, con l'obbligo di frequenza per tutto il triennio.

Le lezioni individuali e collettive si svolgono in orario pomeridiano aggiuntivo a quello curricolare.

Orario

dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 14:00

(con due intervalli di 10 minuti)

2 rientri pomeridiani

Sezioni a tempo prolungato (B)

Il Tempo Prolungato costituisce una opportunità di ampliamento e approfondimento del curricolo di base. Alle ore curriculari mattutine si aggiungono lezioni di consolidamento e potenziamento di quanto appreso.

Le attività e gli insegnamenti sono impartiti diversificando metodi e strategie per consentire ad ogni studente di trovare risposte positive alle proprie esigenze formative.

Le attività laboratoriali costituiscono un'esperienza formativa particolarmente stimolante ed operativa.

Orario

lunedì/mercoledi' dalle 8:00 alle 17:00 con servizio mensa dalle 14.00 alle 15.00 martedi'/giovedi'/venerdi' dalle 8.00 alle 14.00

Giornate a tema

































I nostri Progetti

- LABORATORIO DI LINGUE COMUNITARIE
- AVVIAMENTO AL CORSO DI LATINO
- ART CLTL
- CLIL GEOGRAPHY "AN INTERCULTURAL JOUR-NEY THROUGH ENGLISH-SPEAKING COUN-
- FIRST LEGO® LEAGUE 2023
- IL SENTIERO DEI CRISTALLI DI GESSO
- **ETWINNING**
- AL CUORE DELLE COSE
- LETTORI...SI DIVENTA
- L'ERBARIO DEL TERRITORIO RAMACCHESE
- AMICO DI PENNA
- **SICILIANDO**
- ON S'AMUSE AVEC LE FRANÇAIS
- L'ALBERO DEI NOMI
- LEARNING... AVEC LE CINÉMA! CINEFORUM IN LINGUA
- MATEMUSIC@
- EN MARCHE VERS LE DELF SCOLATRE
- **GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO**
- PALESTRA INVALSI
- MI METTO IN GIOCO CON LE PAROLE
- LABORATORI CO-CURRICULARI PNRR















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di i grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 - 95040 - RAMACCA (CT) -

Tel .095/7930129-130-131-169 - Fax .095/6131091 Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT - PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

SINTESI DEL PTOF SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO 2023/2024

F.S PROF. SSA VITA ANNA BONANNO



Dirigente Scolastico: Prof.ssa Graziella Diliberto

Orario di ricevimento ufficio di presidenza (previo appuntamento) dalle ore 8:00 alle ore 10,30

Giovedì dalle ore 12.00 alle ore 14:00

FINALITA'

La nostra scuola si caratterizza come comunità inclusiva e educante che favorisce la convivenza democratica in sinergia con la famiglia.

L'azione educativa è finalizzata allo sviluppo integrale della "Persona" attraverso la predisposizione di specifiche azioni :

ACCOGLIENZA

- Incontri tra docenti, genitori, alunni delle classi ponte
- Visita dei locali scola-

CONTINUITA

- Incontri tra docenti dei diversi ordini di
- Prove d'ingresso opportunamente struttu-I
- Progettazione di percorsi didattici comuni

ORIENTAMENTO



- Percorsi formativi finalizzati alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini ed interessi e all'acquisizione delle capacità autovalutative
- formativi-Percorsi informativi funzionali all'assunzione di scelte consapevoli
- Incontri con i genitori, con enti ed associazioni di settore.
- Visite presso istituti superiori e incontri con i docenti.

INTEGRAZIONE E **INCLUSIONE**

Percorsi finalizzati alla prevenzione/ recupero del disagio.

Attività formative di cooperazione includenti e socializzanti.

Laboratori recupero/ consolidamento delle competenze disciplinari e trasversali.

PIANI DI STUDIO-PERSONALIZZATI

La progettazione didattica per Unità di apprendimento è organizzata per l I discipline.

Le attività inter-multidisciplinari garantiscono unitarietà al processo di apprendimento e arricchiscono di significati l'esperienza educativo-

CURRICOLO VERTICALE

L'attività di insegnamento-

apprendimento si fonda sulla continuità dei percorsi curricolari specifici dei diversi gradi di scuola nell'ottica della gradualità delle proposte educativo-didattiche e dello sviluppo di competenze

CURRICULO DI CITTADINANZA

L'insegnamento dell'educazione civica, viene condotto in modo trasversale ed è finalizzato alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo agendo da cittadini consapevoli.

VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE

Le attività della scuola sono sottoposte ad azioni di periodico monitoraqgo e verifica-controllo a fini Educativi e Didattici per migliorare l'efficienza e l'efficacia dei servizi offerti e i livelli di qualità raggiunti.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

Si realizza con Enti ed Istituzioni al fine di:

- -attivare percorsi di continuità e orientamento -progettare e realizzare percorsi formativi in
- -collaborare con l'ASP nella definizione dei percorsi educativi rivolti agli alunni BES o con disabilità.
- -migliorare le strutture scolastiche
- -collaborare nella diffusione della cultura della sicurezza e della legalità
- -organizzare il sevizio di mensa scolastica
- -realizzare progetti finalizzati alla conoscenza del territorio e alla salvaguardia dell'ambiente.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Le famiglie partecipano alla vita della scuola attraverso i propri rappresentanti negli Organi Collegiali e direttamente attraverso gli incontri scuola/famiglia , le assemblee di classe, i colloqui individuali.

La partecipazione e la collaborazione dei genitori è altresì sollecitata in occasione di eventi e manifestazioni culturali, formative, sportive e ricreative organizzate dalla scuola

STRUTTURE E DOTAZIONI TECNOLOGICHE

All'interno dell'Istituzione scolastica sono funzionanti:

- laboratori di informatica
- laboratorio di musica
- laboratorio di ceramica
- laboratorio scientifico
- Mensa
- Strumentazione audio-visiva
- Strumentazione informatica
- Attrezzature sportive
- Campo sportivo
- Attrezzature e materiali per attività artistiche
- Attrezzature e materiali per l'inclu-
- Attrezzature e materiali per laboratorio scientifico
- I TM
- Strumenti musicali

